

## Lectura comprensiva

Según Pérez (1995), la comprensión de un discurso es “el proceso cognoscitivo por medio del cual se reconstruye en la mente del lector la información transmitida por el autor del texto. (...) Es captar el significado del texto, en el que juega un papel determinante la macroestructura textual” (p. 51). En esta afirmación el autor retoma el concepto de *macroestructura*, creado por la escuela de la lingüística textual -corriente lingüística funcionalista que tiene como objeto de estudio, de un lado, la estructura de los textos y, de otro, la función que cumplen tales textos en un contexto determinado-.

Según esta corriente, un texto escrito está organizado en niveles de arriba hacia abajo: título, introducción, cuerpo del texto (organizado en partes que desarrollan un subtema) y conclusión; a esta organización del texto se le conoce como *macroestructura global*. El título aporta el tema central, en la introducción se amplía la presentación del tema y se anuncia lo que el lector podrá encontrar en el texto, en cada parte, capítulo o subtema se desarrolla un conjunto afín de las ideas principales, y en la conclusión se sintetiza el tema. En esta estructura se presenta la información central y más relevante que el lector debe ubicar y comprender.

A su vez, cada subtema, parte o capítulo está estructurado mediante párrafos, los cuales en general están compuestos de una idea principal acompañada de varias ideas secundarias. Esto indica que el párrafo tiene también su propia macroestructura: la idea principal, que es la que contiene la información central y más relevante que el lector debe comprender en cada párrafo.

Según lo anterior, la macroestructura “es la información más importante” (Pérez, 1995, p. 56) que un lector debe encontrar en el párrafo, en cada parte y en el texto global. Si el lector logra ubicar las ideas principales en cada párrafo y entenderlas -gracias al complemento, ampliación, explicación o contraste que ofrecen las ideas secundarias- será mucho más posible realizar una lectura comprensiva del texto.

Para complementar las explicaciones que ofrece el Mediador de Lecto-escritura y técnicas de estudio en lo concerniente a las lecturas literal e inferencial, retomamos una serie de videos producidos en Chile por Otey (2011). Si bien son lecciones ilustrativas de preparación para desarrollar con mayor probabilidad de éxito las pruebas de selección universitaria que se aplican en ese país, ofrecen ejercicios y explicaciones que ayudan a mejorar el proceso de comprensión lectora.

En la lección 1 usted podrá ampliar la comprensión de lo que es la macroestructura global, la macroestructura del párrafo y la ubicación de la idea principal y las ideas secundarias.

Otey Valero, Raquel (25 de agosto de 2011). Taller estrategias de comprensión lectora - Lección 1 [archivo de video]. Recuperado de [http://www.youtube.com/watch?v=Pm\\_Bt7\\_j91s](http://www.youtube.com/watch?v=Pm_Bt7_j91s)

En las lecciones 2 y 3 se ponen en práctica ejercicios acerca de información explícita e implícita, tipologías o tramas textuales.

Otey Valero, Raquel (25 de agosto de 2011). Taller estrategias de comprensión lectora - Lección 2 [archivo de video]. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=XrwwM5lkxA4>

Otey Valero, Raquel (25 de agosto de 2011). Taller estrategias de comprensión lectora - Lección 3 [archivo de video]. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=xoQqKIH5fE>

El video que contiene la lección 4 ofrece explicación acerca de lo que es inferir y cómo aplicar la lectura inferencial a un texto.

Otey Valero, Raquel (25 de agosto de 2011). Taller estrategias de comprensión lectora - Lección 4 [archivo de video]. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=eZXRCL9Q1eo>

En la lección 5 se brindan ejercicios para realizar la síntesis o resumen del texto leído.

Otey Valero, Raquel (25 de agosto de 2011). Taller estrategias de comprensión lectora - Lección 5 [archivo de video]. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=Hz4wU7TLYUA>

Establecer las relaciones o conexiones entre distintos párrafos de un texto es el objetivo de la lección 6.

Otey Valero, Raquel (25 de agosto de 2011). Taller estrategias de comprensión lectora - Lección 6 [archivo de video]. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=O51Ym6iB80o>

En el proceso de comprensión lectora también es importante identificar la tipología o trama textual. Este es el ejercicio que propone la lección 7.

Otey Valero, Raquel (25 de agosto de 2011). Taller estrategias de comprensión lectora - Lección 7 [archivo de video]. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=A3RvXOaiHfc>

La lectura comprensiva e interpretativa es un paso fundamental para hacer el tránsito a una lectura crítica. El estudiante debe comprender el significado del texto, inferir la información implícita, deducir las posibles implicaciones y presuponer los contextos general y específico que se desprenden del discurso.